

Amorcer la conception pédagogique de votre cours hybride !

PuCHy
Langues

©Charlaine Clerc,
ingénieure pédagogique, UNIT



Sommaire

- Étapes pour amorcer sa conception
- Définir les objectifs pédagogiques
- Travailler sa progression pédagogique
- Vérifier son alignement pédagogique
- Vérifier que son objectif est atteint



Pour créer la progression pédagogique d'un micro contenu, suivez ces étapes !

- ✓ Organisez le micro contenu d'un **thème ou d'une notion**.
- ✓ Fixez un **objectif** pédagogique pour votre cours
- ✓ Faites un **état des lieux des ressources** à votre disposition.
- ✓ Réfléchissez aux **critères d'évaluation** qui valident l'atteinte de l'objectif dès le départ.
- ✓ Divisez le cours en séances d'activités contenant : **début, déroulement et clôture**.
- ✓ Organisez le contenu, du plus simple au plus complexe.
- ✓ Encouragez vos élèves à **recevoir, produire, acquérir et médiatiser**.
- ✓ Sélectionnez le contenu, et **notez les liens et crédits de vos contenus multimédias**

Aidez-vous de la trame pédagogique pour noter vos réflexions (cf. kit pédagogique hybridation) !

Focus sur les objectifs pédagogiques



Objectifs pédagogiques

Pour chaque cours, il y a plusieurs objectifs pédagogiques. Le principal est l'**objectif pédagogique du cours** (celui vers quoi chaque activité et séance servent à atteindre). Bien entendu, chaque séance de cours peut avoir un **objectif pédagogique intermédiaire** qui approche l'apprenant de l'atteinte de l'objectif de cours.

+ formulateur d'objectifs

La formulation des objectifs pédagogiques est constituée d'au moins 7 éléments indispensables :

1. l'**échéance**
2. la **cible** (= l'apprenant)
3. les **verbes d'action** selon la **taxonomie de BLOOM**
4. l'**objet à réaliser**
5. les **critères de réussite**
6. le **sujet**
7. les **supports**.

découvrez un indispensable de la pédagogie !



+taxonomie de BLOOM

Exemple d'un objectif de cours :



*A la fin de ce module, je dois être capable d'**intéragir** lors d'un **débat** de 10mn sur les **nouvelles technologies** avec l'aide de **mon cours**.*



Focus sur les objectifs pédagogiques



Objectifs pédagogiques

Pour chaque cours, il y a plusieurs objectifs pédagogiques. Le principal est l'**objectif pédagogique du cours** (celui vers quoi chaque activité et séance servent à atteindre). Bien entendu, chaque séance de cours peut avoir un **objectif pédagogique intermédiaire** qui approche l'apprenant de l'atteinte de l'objectif de cours.

+ formulateur d'objectifs

La formulation des objectifs pédagogiques est constituée d'au moins 7 éléments indispensables :

1. l'**échéance**
2. la **cible** (= l'apprenant)
3. les **verbes d'action** selon la **taxonomie de BLOOM**
4. l'**objet à réaliser**
5. les **critères de réussite**
6. le **sujet**
7. les **supports**.

découvrez un indispensable de la pédagogie !



+taxonomie de BLOOM

Exemple d'un objectif de cours :



*A la fin de ce module, je dois être capable d'**intéragir** lors d'un **débat** de 10mn sur les **nouvelles technologies** avec l'aide de **mon cours**.*



Réfléchissez à vos contenus et dessinez votre progression pédagogique



Contenu

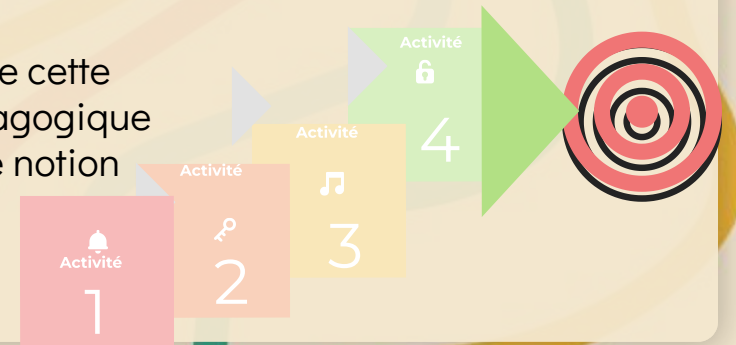
Listez les **thèmes et notions** que vous allez aborder dans le module, puis les **types d'activités** (Travail en groupe ? Module interactif ? Quiz ? Audio ? Dialogue ? Vidéo interactive ? Scénario à embranchement ? etc.), leur contenu et les éventuels **supports** envisagés.



Progression pédagogique

CHAQUE ETAPE OU ACTIVITE PROPOSEE DOIT SERVIR A ATTEINDRE L'OBJECTIF DU COURS !

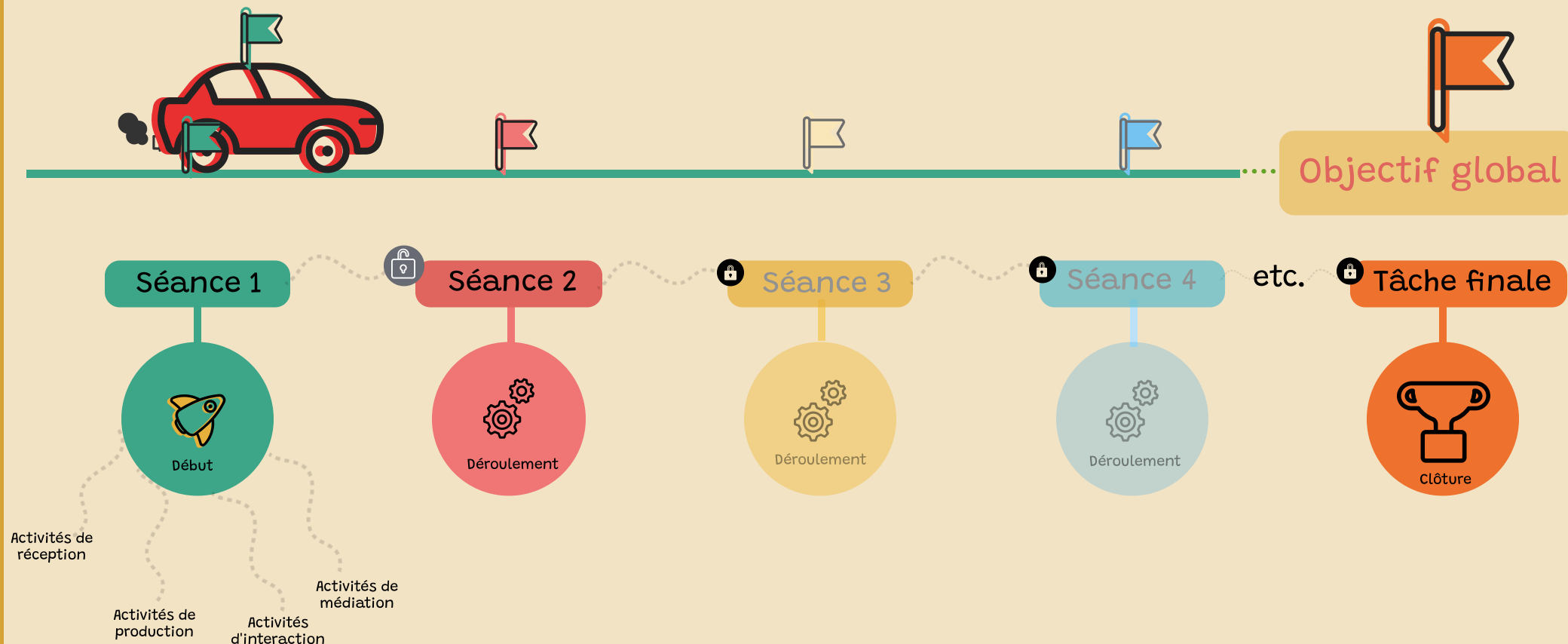
Ainsi, les activités préparent toutes à la tâche finale, comme cette tâche finale permet à son tour de vérifier que l'objectif pédagogique du cours est atteint. L'articulation du cours dépend de cette notion de progression.





Progression pédagogique

Le cours fait progresser l'apprenant des notions les plus simples aux notions les plus complexes, en anticipant toutes les notions essentielles à l'atteinte de l'objectif de cours !





Tâche finale

Comment vérifier que vos objectifs sont atteints par l'apprenant ?

1

Est-ce que l'évaluation reprend bien mes objectifs ?

Relisez votre objectif pédagogique de cours et vérifiez que la tâche finale teste l'apprenant sur cet objectif.

2

Ai-je bien préparé l'apprenant à l'évaluation ?

N'hésitez pas à proposer des activités qui forment aux compétences visées, des sessions d'entraînement, ou des activités formatives avec feedback qui permettent d'atteindre l'objectif en autonomie.

3

Ai-je bien assuré le suivi méthodologique ? Il est essentiel de bien préparer l'apprenant, et bien souvent on estime que l'étudiant a déjà été préparé à ce type de travail. Les apports méthodologiques demeurent essentiels.



BRAVO !

Maintenant que ces notions sont bien comprises, servez-vous de votre trame pédagogique pour formaliser votre réflexion!



Et si vous avez besoin d'un coup de main, contactez l'ingénieure pédagogique de votre établissement !

