

## Liste des micro contenus (toutes langues)

### Table des matières

1. ALLEMAND.....	3
1.1. Vie quotidienne.....	3
1.1.1. Täglich kommunizieren.....	3
1.1.2. Über sich selbst und andere sprechen .....	3
1.1.3. Mit Freunden abhängen .....	3
1.1.4. Pass auf deine Gesundheit auf .....	3
1.1.5. Sport machen/Hobbies.....	3
1.1.6. Reisen .....	3
1.1.7. Wohnungssuche .....	4
1.2. Vie et culture germanophone .....	4
1.2.1. Verstehen Sie die Bräuche Deutschlands .....	4
1.3. Allemand professionnel.....	4
1.3.1. Auf der Suche nach einem Job .....	4
2. ANGLAIS .....	5
2.1. Anglais scientifique et technique .....	5
2.1.1. Presenting data .....	5
2.1.2. Designing an experiment .....	5
2.1.3. Preparing for research .....	5
2.1.4. Discussing scientific and engineering issues .....	5
2.1.5. Using numbers and symbols .....	6
2.2. Vie quotidienne.....	6
2.2.1. Talking about yourself and others.....	6
2.2.2. Writing/Talking about current and future events .....	6
2.2.3. Hanging out with friends .....	6
2.2.4. Travelling.....	6
2.2.5. Taking care of your health and hygiene.....	6
2.2.6. Talking about art .....	7
2.3. Vie et culture anglophone .....	7
2.3.1. Studying abroad .....	7
2.3.2. Writing/Talking about the History of the English-speaking world .....	7
2.4. Anglais professionnel .....	7
2.4.1. Looking for a job .....	7

2.4.2. Communicating at work.....	7
2.4.3. Writing documents for work.....	8
2.4.4. Managing your projects/Organizing your tasks .....	8
3. ESPAGNOL .....	9
3.1. Espagnol scientifique et technique .....	9
3.1.1. Preparación para la investigación .....	9
3.2. Vie quotidienne.....	9
3.2.1. Hablar sobre uno mismo o de otros .....	9
3.2.2. Tiempo libre y vacaciones.....	9
3.2.3. Deporte y salud .....	10
3.3. Vie et culture espagnole .....	10
3.3.1. Descubre la cultura española .....	10
3.4. Espagnol professionnel.....	10
3.4.1. Solicitar un empleo.....	10
3.4.2. Comunicarse en el trabajo .....	10
3.4.3. Ambiente de trabajo.....	10
4. ITALIEN .....	11
4.1. Vie quotidienne.....	11
4.1.1. Parlare di arte.....	11
4.1.2. Parlare di te stesso e degli altri .....	11
4.1.3. Parlare di eventi attuali e passata .....	11
4.1.4. Prenditi cura della tua salute e igiene .....	11
4.1.5. Trova un appartamento/casa.....	11
4.1.6. Viaggiare .....	11
4.1.7. Uscire con gli amici .....	11
4.2. Vie et culture italienne .....	11
4.2.1. Celebrare.....	11
4.3. Italien professionnel.....	11
4.3.1. Cercare un lavoro .....	11
4.3.2. Comunicare sul lavoro .....	12
4.3.3. Scrivere documenti per il lavoro .....	12

## 1. ALLEMAND

### 1.1. Vie quotidienne

#### 1.1.1. Täglich kommunizieren

- [Auf dem Einwohnermeldeamt](#)
- [Auf dem Markt](#)
- [Auf der Bank](#)
- [Beim Frühstück](#)
- [Im Restaurant](#)
- [Vor dem Einkauf](#)

#### 1.1.2. Über sich selbst und andere sprechen

- [Acquérir la base langagière : ein Überblick \(1/2\)](#)
- [Acquérir la base langagière : ein Überblick \(2/2\)](#)
- [Allemand débutant : demander et dire le pays d'origine et le lieu de résidence](#)
- [Allemand débutant : entrer en contact de manière formelle](#)
- [Allemand débutant : entrer en contact de manière informelle](#)
- [Allemand débutant : entrer en contact de manière formelle vs. informelle](#)
- [Allemand débutant : parler de son origine et de son lieu de résidence](#)
- [Allemand débutant : présenter une personne. Parler les langues](#)
- [Je débute en Allemand: mes premiers mots](#)
- [Je débute en Allemand : se présenter](#)
- [Je débute en Allemand : premières conversations](#)
- [Je débute en Allemand : les verbes les plus utilisés](#)
- [Passen Sie Ihre Rede Ihrem Gesprächspartner an](#)
- [Sich vorstellen - duzen](#)
- [Sich vorstellen - siezen](#)

#### 1.1.3. Mit Freunden abhängen

- [Der Morgen nach der Disko](#)
- [Feierabend](#)
- [In der Kneipe](#)
- [Shoppen](#)

#### 1.1.4. Pass auf deine Gesundheit auf

- [Beim Arzt](#)

#### 1.1.5. Sport machen/Hobbies

- [Anruf bei einem Verein](#)
- [Freizeitangebote](#)

#### 1.1.6. Reisen

- [Nach dem Weg fragen](#)
- [Öffentliche Verkehrsmittel](#)

#### 1.1.7. Wohnungssuche

- [Wohnungssuche – Anruf](#)
- [Wohnungssuche – Besichtigung](#)
- [Wohnungssuche – die Kleinanzeige](#)

#### 1.2. Vie et culture germanophone

##### 1.2.1. Verstehen Sie die Bräuche Deutschlands

- [Landeskunde: Die Gebrüder Grimm \(+ die laaaangen Wörter der deutschen Sprache\)](#)
- [Landeskunde: die X-Strahlen \(und nicht die X-Men\)+ Röntgen](#)
- [Landeskunde: Einstein \(+ Freies Sprechen über Länder\)](#)
- [Landeskunde: Fahrenheit \(+ Konversation über das Wetter\)](#)
- [Landeskunde: Freud + Nietzsche VS Luigi + Mario Bros](#)
- [Landeskunde: Goethe \(+ eine Marvel-Figur!\)](#)
- [Landeskunde: Gutenberg \(+ Konversation\)](#)
- [Landeskunde: Hertz: Hz + Nobelpreis \(+ die Simpsons!\)](#)
- [Landeskunde: Kant \(+ can't & facebook!\)](#)
- [Landeskunde: Karl der Grosse = "Charlemagne" \(+ game of thrones!\)](#)
- [Landeskunde: Luther \(+ das Popcorn!\)](#)
- [Landeskunde: Ohm \(+ home sweet home\)](#)

#### 1.3. Allemand professionnel

##### 1.3.1. Auf der Suche nach einem Job

- [Anschreiben \(1/2\)](#)
- [Anschreiben \(2/2\)](#)
- [Der Lebenslauf \(1/2\)](#)
- [Der Lebenslauf \(2/2\)](#)
- [Sich Bewerben: Einleitung \(1/2\)](#)
- [Sich Bewerben: Einleitung \(2/2\)](#)

## 2.ANGLAIS

### 2.1. Anglais scientifique et technique

#### 2.1.1. Presenting data

- [Curves: describing trends](#)
- [Comparing data from graphs](#)
- [Describing future trends](#)
- [Describing trends' cause and effect](#)
- [Describing trends in the past](#)
- [Preparing for a presentation on graphs and data](#)
- [Presenting data from graphs](#)

#### 2.1.2. Designing an experiment

- [Giving safety instructions: Recognize and use basic vocabulary in the workshop](#)
- [Giving safety instructions: Rephrasing orders & instructions in a workshop / on a worksite](#)
- [Presenting a Process: Explaining and Simplifying](#)
- [Properties of Materials: Describing Basic Properties](#)
- [Properties of Materials: Engineering materials](#)
- [Properties of Materials: Natural Processes](#)
- [Understanding a process](#)
- [Writing a process description](#)

#### 2.1.3. Preparing for research

- [24 tips to perfect your Scientific English Writing](#)
- [Abstract writing I: Organizing an abstract](#)
- [Abstract writing II: Choosing the right word for my abstract](#)
- [Abstract writing III : Write up your abstract](#)
- [English for research articles: preamble](#)
- [Launching a Conference - Making Decisions & Attracting Interest](#)
- [Organizing an International Conference - Practicalities & Negotiations](#)
- [Presentation Skills: Planning and Introducing](#)
- [Presentation skills: structuring your presentation](#)
- [Running an International Conference - Practical Advice & Stock Phrases](#)
- [Writing an article: How to formulate the title of a research paper properly](#)
- [Writing an article: How to organize the introduction of a research article](#)
- [Writing an article: How to develop your ideas logically in a research article?](#)
- [Writing an article: How to polish your writing skills on materials and methods in a research article](#)
- [Writing an article: How to present your results](#)
- [Writing an article: How to present your discussion](#)
- [Writing a scientific description](#)

#### 2.1.4. Discussing scientific and engineering issues

- [Finding a Low-tech solution](#)

2.1.5. Using numbers and symbols

- [Pronouncing dates and times](#)
- [Understanding numbers](#)

2.2. Vie quotidienne

2.2.1. Talking about yourself and others

- [Describing people \(Present simple\)](#)
- [Describe your outfit](#)
- [Improving the way you talk: English phonology - a short overview](#)
- [Introduce yourself in an informal context](#)
- [My future plans \(Present continuous/future simple\)](#)
- [Presenting the biography of a political figure](#)
- [Story recipes: write your own story!](#)
- [Talking about classroom rules \(modal verbs\)](#)
- [Writing about your daily life \(Present continuous\)](#)

2.2.2. Writing/Talking about current and future events

- [Being precise when you write](#)
- [Creating Wildlife Identity Cards](#)
- [Describing climatic conditions](#)
- [Presenting a book \(review\)](#)
- [Understand and schedule an appointment](#)
- [Writing the synopsis of a movie](#)

2.2.3. Hanging out with friends

- [Cinema: presenting a movie](#)
- [Choosing a drink](#)
- [Expressing your opinion on a movie](#)
- [Going shopping](#)
- [Ordering a drink](#)
- [Ordering coffee](#)
- [Talking about movies](#)

2.2.4. Travelling

- [Asking for travel information \(arrival, departure, etc\)](#)
- [Ordering at a restaurant](#)
- [Picture this! Describing cities](#)
- [Picture this! Talking about your past trip](#)
- [Picture this! Describing a historic site](#)
- [Travelling differently: types of tourism](#)

2.2.5. Taking care of your health and hygiene

- [Changing from within: are you emotionally intelligent? \(EQ\)](#)
- [Changing from within: body intelligence \(BQ\)](#)
- [Understanding meditation](#)

#### 2.2.6. Talking about art

- [Describing a painting in English](#)
- [Describing a painting: summary, figures & colors](#)
- [How to describe colours](#)
- [Picture This! Describing a Fall Scene](#)
- [Picture This! Describing a Scene in Spring](#)
- [Picture This! Describing a Summer Landscape](#)
- [Picture This! Describing a Winter Scene](#)

#### 2.3. Vie et culture anglophone

##### 2.3.1. Studying abroad

- [Culture Shock and dealing with it!](#)
- [Answer questions about the United Kingdom's counties](#)

##### 2.3.2. Writing/Talking about the History of the English-speaking world

- [English words? Improve your English with loan-words!](#)
- [Learning from the past \(the Magna Carta\): introduction](#)
- [Learning from the past \(the Magna Carta\): enhanced knowledge](#)
- [Learn and write about Early economics – Adam Smith and David Ricardo](#)
- [Learn & Write about Waitangi, New Zealand - From Treaty to Tribunal](#)
- [The French connection in English](#)
- [Writing about historic events: The Crimean War and the British Public Opinion \(October 1853 - February 1856\)](#)
- [Writing about historic events: the Gunboat Diplomacy](#)
- [Writing about Pre-industrial Society](#)

#### 2.4. Anglais professionnel

##### 2.4.1. Looking for a job

- [Create your talking cv or pitch](#)
- [Get your internship: the Elevator pitch](#)
- [Prepare your job interview with 16 interview questions](#)
- [Speaking English during your internship](#)

##### 2.4.2. Communicating at work

- [Negotiating](#)
- [Taking part in a meeting](#)
- [Telephoning](#)
- [Writing an email: Communicating through the right channel](#)
- [Writing an email: structuring an email](#)
- [Writing an email: writing the subject line](#)
- [Writing an email: writing greetings and opening sentence](#)
- [Writing an email: developing the body of an email](#)
- [Writing an email: writing the closing sentence](#)
- [Writing an email: proofreading your email](#)
- [Writing an email: the email etiquette](#)
- [Writing an email: Adapting your writing for formal or informal emails](#)

2.4.3. Writing documents for work

- [Breaking news: structuring an article](#)
- [Create your flyer to protest for women's rights!](#)
- [Writing a petition about environmental issues](#)

2.4.4. Managing your projects/Organizing your tasks

- [Managing a project: Getting familiar with the 5 stages conception-planning-execution-monitoring-closure](#)
- [Managing a project: writing a short report about a project](#)
- [Project planning: describe your project's organization](#)



### 3. ESPAGNOL

#### 3.1. Espagnol scientifique et technique

##### 3.1.1. Preparación para la investigación

- [Comentar y analizar un gráfico](#)
- [La formulación de una hipótesis en mi investigación](#)
- [Marco teórico](#)
- [Preparar una exposición oral](#)
- [Técnica de recolección de datos: Cuestionario o encuestas](#)
- [Tomar apuntes](#)

#### 3.2. Vie quotidienne

##### 3.2.1. Hablar sobre uno mismo o de otros

- [Aprenda a describir su personalidad](#)
- [Dar la ubicación de las cosas en casa](#)
- [¿De dónde eres? Aprenda a decir su nacionalidad al presentarse.](#)
- [Describir objetos y personas con el subjuntivo](#)
- [Estoy en la universidad](#)
- [Expresar deseos](#)
- [Expresar la opinión sobre temas ambientales](#)
- [Hablar de cambios involuntarios y voluntarios](#)
- [Hablar de cambios progresivos o radicales](#)
- [Hablar sobre cambios rápidos o bruscos](#)
- [Hablar sobre costumbres y hábitos en el pasado](#)
- [Hablar sobre nuestras acciones futuras en la universidad](#)
- [La syllabe tonique et l'accent orthographique](#)
- [Presentaciones: saludar y despedirse](#)
- [¿Que has hecho hoy en la universidad?](#)

##### 3.2.2. Tiempo libre y vacaciones

- [Costura: Hacer una bolsa de tela](#)
- [El pasado simple ¿Qué hiciste en vacaciones?](#)
- [En el Mercado](#)
- [Hacer servilletas reutilizables](#)
- [Ir al aeropuerto y tomar el avión](#)
- [Organiza tu tiempo de estudio en la universidad](#)
- [Preparar un viaje: tipos de alojamiento](#)
- [¿Qué haces en el tiempo libre? ¿Cuáles son tus pasatiempos?](#)
- [Receta: como hacer una pizza fácil](#)
- [Receta: Hacer un brownie](#)
- [Salir de viaje: ¿cuándo y cómo?](#)

### 3.2.3. Deporte y salud

- [¿Cómo jugar tenis?](#)
- [Expresar la causa en el contexto de la salud](#)
- [Expresar sus dolencias y síntomas](#)
- [Ir al medico](#)
- [Ponerse et Volverse](#)
- [Preparar su maratón \(comprensión oral\)](#)
- [Realizando una consulta médica](#)

### 3.3. Vie et culture espagnole

#### 3.3.1. Descubre la cultura española

- [Celebrando la Navidad en España](#)
- [Clara Campoamor: Feminismo en España](#)
- [Cultura general hispánica y el uso de conectores lógicos.](#)
- [Expresar el acuerdo o desacuerdo.](#)
- [Historia de la cocina hispánica y el pasado imperfecto](#)

### 3.4. Espagnol professionnel

#### 3.4.1. Solicitar un empleo

- [Buscar trabajo](#)
- [Entrevista de trabajo](#)
- [Realice su CV en español](#)
- [Redacte su propia carta de presentación](#)

#### 3.4.2. Comunicarse en el trabajo

- [El lenguaje formal e informal](#)
- [Presentación profesional](#)
- [Redactar una carta formal](#)
- [Utilizar el teléfono](#)

#### 3.4.3. Ambiente de trabajo

- [¿Qué hay en la oficina? Uso de artículos](#)

## 4. ITALIEN

### 4.1. Vie quotidienne

#### 4.1.1. Parlare di arte

- [Descrivere un quadro](#)
- [Saper descrivere gli oggetti](#)
- [Saper descrivere e interpretare un'immagine](#)

#### 4.1.2. Parlare di te stesso e degli altri

- [Animali e espressioni idiomatiche](#)
- [Colori e espressioni idiomatiche](#)
- [Parti del corpo e espressioni idiomatiche](#)
- [Parti del viso e espressioni idiomatiche](#)
- [Presentare la biografia di un personaggio politico](#)
- [Presentarsi in italiano](#)

#### 4.1.3. Parlare di eventi attuali e passata

- [Cinema: Presentare un film](#)
- [Esprimi le tue opinioni su un film](#)
- [Parlare di azioni quotidiane curando la pronuncia](#)
- [Parlare di azioni quotidiane : raccontare una giornata tipo](#)
- [Presentare un libro](#)
- [Scrivi la sinossi di un film](#)

#### 4.1.4. Prenditi cura della tua salute e igiene

- [Esprimersi allo scritto su uno sport](#)
- [Capire le regole di alcuni sport](#)
- [La cucina: descrivere le fasi di una ricetta](#)

#### 4.1.5. Trova un appartamento/casa

- [Capire gli annunci immobiliari](#)

#### 4.1.6. Viaggiare

- [Capire le indicazioni stradali](#)
- [Cosa c'è nel tuo zaino? \(articoli indeterminativi\)](#)
- [Dare informazioni in viaggio](#)
- [Facciamo colazione!](#)
- [Partiamo in vacanza](#)

#### 4.1.7. Uscire con gli amici

- [Facciamo acquisti!](#)

### 4.2. Vie et culture italiennes

#### 4.2.1. Celebrare

- [Parlare/presentare una festa nazionale/una ricorrenza](#)

### 4.3. Italien professionnel

#### 4.3.1. Cercare un lavoro

- [La lingua del mondo del lavoro](#)

4.3.2. Comunicare sul lavoro

- [Conoscere i nomi dei mestieri e saper descrivere una professione](#)

4.3.3. Scrivere documenti per il lavoro

- [Realizzare un volantino](#)
- [Scrivere una petizione](#)