

Corrigé Feuille n°2

Exercice 1:

1) **I**: "n pair \Rightarrow n² pair".

• non(I): "n pair et n² impair"

car $I = (P \Rightarrow Q)$ avec P: "n pair" et Q: "n² pair".

or $(P \Rightarrow Q) \Leftrightarrow (\text{non}(P) \text{ ou } Q)$

donc $(\text{non}(P \Rightarrow Q)) \Leftrightarrow (P \text{ et non}(Q))$ d'après les lois de Morgan.

• Contraposée de $P \Rightarrow Q$: $\text{non}(Q) \Rightarrow \text{non}(P)$

Donc ici: "n² impair \Rightarrow n impair".

• Réciproque de $P \Rightarrow Q$: $Q \Rightarrow P$.

Ici, on a donc: "n² pair \Rightarrow n pair".

$$\begin{aligned} 2) a) \text{non}(P \Rightarrow (Q \text{ et } R)) &\Leftrightarrow \text{non}(\text{non}(P) \text{ ou } (Q \text{ et } R)) \\ &\text{(Morgan)} \Leftrightarrow (\text{non}(\text{non}(P)) \text{ et non}(Q \text{ et } R)) \\ &\text{(Morgan)} \Leftrightarrow (P \text{ et } (\text{non}(Q) \text{ ou non}(R))) \\ &\text{(distributivité)} \Leftrightarrow ((P \text{ et non}(Q)) \text{ ou } (P \text{ et non}(R))) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} b) \text{non}(P \Rightarrow (Q \Rightarrow R)) &\Leftrightarrow \text{non}(\text{non}(P) \text{ ou } (\text{non}(Q) \text{ ou } R)) \\ &\text{(associativité)} \Leftrightarrow \text{non}(\text{non}(P) \text{ ou non}(Q) \text{ ou } R) \\ &\text{(Morgan)} \Leftrightarrow (P \text{ et } Q \text{ et non}(R)) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 c) \text{ non}(P \text{ ou non}(\text{non}(Q) \text{ et } R)) &\stackrel{\text{(Morgan)}}{\Leftrightarrow} \text{non}(P \text{ ou}(\text{non}(\text{non}(Q) \text{ ou non}(R))) \\
 &\Leftrightarrow \text{non}(P \text{ ou}(Q \text{ et non}(R))) \\
 \text{(associativité)} &\Leftrightarrow \text{non}(P \text{ ou } Q \text{ et non}(R)) \\
 \text{(Morgan)} &\Leftrightarrow (\text{non}(P) \text{ et non}(Q) \text{ et non}(\text{non}(R))) \\
 &\Leftrightarrow \underline{(\text{non}(P) \text{ et non}(Q) \text{ et } R)}.
 \end{aligned}$$

Exercice 2 :

1) Table de vérité :

P	Q	R	P ou Q	(P ou Q) \Rightarrow R	P \Rightarrow R	Q \Rightarrow R	(P \Rightarrow R) et (Q \Rightarrow R)
V	V	V	V	V	V	V	V
V	V	F	V	F	F	F	F
V	F	V	V	V	V	V	V
V	F	F	V	F	F	V	F
F	V	V	V	V	V	V	V
F	V	F	V	F	V	F	F
F	F	V	F	V	V	V	V
F	F	F	F	V	V	V	V

ok

Sans table de vérité : (facultatif)

$$\begin{aligned}
 (P \text{ ou } Q) \Rightarrow R &\Leftrightarrow (\text{non}(P \text{ ou } Q) \text{ ou } R) \\
 &\Leftrightarrow (\text{non}(P) \text{ et non}(Q) \text{ ou } R) \\
 &\Leftrightarrow (\text{non}(P) \text{ ou } R) \text{ et } (\text{non}(Q) \text{ ou } R) \\
 &\Leftrightarrow (P \Rightarrow R) \text{ et } (Q \Rightarrow R) \quad \underline{\text{ok}}
 \end{aligned}$$

(Morgan)
(distributivité)

2) Table de vérité :

(1)									
T	P	Q	R	$P \vee Q \vee R$	$P \Rightarrow T$	$Q \Rightarrow T$	$R \Rightarrow T$	$(P \vee Q \vee R) \wedge (P \Rightarrow T) \wedge (Q \Rightarrow T) \wedge (R \Rightarrow T)$	$(1) \Rightarrow T$
V	V	V	V	V	V	V	V	V	V
F	V	V	V	V	F	F	F	F	V
V	V	V	F	V	V	V	V	V	V
F	V	V	F	V	F	F	V	F	V
V	V	F	V	V	V	V	V	V	V
F	V	F	V	V	F	V	F	F	V
V	V	F	F	V	V	V	V	V	V
F	V	F	F	V	F	V	V	F	V
V	F	V	V	V	V	V	V	V	V
F	F	V	V	V	V	F	F	F	V
V	F	V	F	V	V	V	V	V	V
F	F	V	F	V	V	F	V	F	V
V	F	F	V	V	V	V	V	V	V
F	F	F	V	V	V	V	F	F	V
V	F	F	F	F	V	V	V	F	V
F	F	F	F	F	V	V	V	F	V

L'implication à démontrer est donc tout le temps vraie.

Exercice 3:

1) $x \in \mathbb{R}$, P : " $x^4 = 81$ ", Q : " $x = 3$ ou $x = -3$ ".

On voit déjà que $3^4 = (-3)^4 = 81$, donc $Q \Rightarrow P$.

$$\text{Mais } x^4 = 81 \Rightarrow x^4 - 81 = 0$$

$$\Rightarrow (x^2 - 9)(x^2 + 9) = 0$$

$$\Rightarrow (x-3)(x+3)(x^2+9) = 0$$

$$\Rightarrow x-3=0 \text{ ou } x+3=0 \text{ ou } \underline{x^2+9=0}$$

impossible car $x^2+9 > 0$.

$$\Rightarrow x=3 \text{ ou } x=-3.$$

Donc $P \Rightarrow Q$ aussi.

Bilan: $P \Leftrightarrow Q$ et donc P est une condition nécessaire et suffisante pour Q .

2) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, P : " f continue en 0", Q : " f dérivable en 0".

On sait qu'une fonction dérivable en un point est nécessairement continue en ce point.

Donc $Q \Rightarrow P$.

Mais $P \Rightarrow Q$ est fausse, comme le prouve le contre-exemple suivant: $f: x \mapsto f(x) = |x|$,
 f continue en 0 mais non dérivable en 0.

Bilan: $Q \Rightarrow P$ et donc P est une condition nécessaire pour Q .

3) $(x, y) \in \mathbb{R}^2$, P : " $x > 0$ et $y > 0$ ", Q : " $xy > 0$ ".

On a évidemment $P \Rightarrow Q$ puisque si $x > 0$ et $y > 0$, alors $xy > 0$.

En revanche, $xy > 0 \Rightarrow (x > 0 \text{ et } y > 0) \underline{\text{ou}} (x < 0 \text{ et } y < 0)$.

Donc $Q \Rightarrow P$ est fausse.

Bilan: $P \Rightarrow Q$ et donc P est une condition suffisante pour Q .

Exercice 4:

- 1) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ bornée $\Leftrightarrow [\exists M \in \mathbb{R}_+, \forall x \in \mathbb{R}, |f(x)| \leq M]$
[ou bien: $\exists (m, M) \in \mathbb{R}^2, \forall x \in \mathbb{R}, m \leq f(x) \leq M]$
- 2) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ non bornée $\Leftrightarrow [\forall M \in \mathbb{R}_+, \exists x \in \mathbb{R}, |f(x)| > M]$
(négation du 1)
- 3) f ne s'annule jamais $\Leftrightarrow [\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \neq 0]$.
- 4) f n'est pas la fonction nulle $\Leftrightarrow [\exists x \in \mathbb{R}, f(x) \neq 0]$.

Exercice 5:

$$P: (\exists x \in \mathbb{R})(\forall y \in \mathbb{R})(x + y > 0)$$

On peut aussi écrire $P: \exists x \in \mathbb{R}, \forall y \in \mathbb{R}, x + y > 0$.

! P se lit: "il existe un réel x tel que pour tout y réel, on a $x + y$ strictement positif".

$$\text{non}(P): \forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x + y \leq 0$$

! $\text{non}(P)$ se lit: "pour tout x réel, il existe un réel y tel que $x + y$ négatif".

Déjà, on voit que P est fausse car si elle était vraie, en prenant $y = -x$ (ce que l'on a le droit de faire puisque $x + y > 0$ doit être vrai pour tout $y \in \mathbb{R}$), on aurait $x + (-x) > 0$, soit $0 > 0$ ce qui est absurde.
On voit donc grâce à ce mini-raisonnement par l'absurde que P est bien fausse. Cela suffit à montrer que $\text{non}(P)$ est vraie.

Néanmoins, montrons que $\text{non}(P)$ est vraie par analyse-synthèse.

Analyse: soit $x \in \mathbb{R}$ quelconque, essayons de trouver un réel y (dépendant de x) tel que $x + y \leq 0$.

En triturant $x + y \leq 0$, on voit qu'il suffit de prendre un y tel que $y \leq -x$.

Preuons par exemple $y = -x - 1$ ($y = -x$ aurait ^{convaincu} aussi).

Synthèse: Maintenant que l'on a posé $y = -x - 1$, vérifions que la propriété $x + y > 0$ est ~~vraie~~ ~~dans ce cas~~ vraie dans ce cas.

$$x + y = x + (-x - 1) = -1 \leq 0.$$

On a donc bien prouvé l'existence d'un réel y assurant $x + y > 0$, et ce pour un choix initial de x quelconque.

Donc $\forall x \in \mathbb{R}, \exists y \in \mathbb{R}, x + y \leq 0$.

Exercice 6:

Afin d'étudier la véracité d'un point de vue logique de la proposition P , il convient tout d'abord de la traduire en termes mathématiques (quantificateurs, liens logiques).

Mais pour ceci, il faut bien voir ici qu'il y a une implication "cachée". En effet, autant le "toute suite de réels" se traduit facilement par "pour toute suite réelle $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ ", autant il faut bien voir que le "qui converge vers 0" se traduit par "si $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers 0", c'est à dire une implication, terminée par "alors elle est décroissante".

Bilan: $P \Leftrightarrow$ "Pour toute suite réelle $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$, $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0 \Rightarrow (u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ décroissante".

A savoir: L'ensemble des suites réelles se note $\mathbb{R}^{\mathbb{N}}$
et l'ensemble des suites complexes $\mathbb{C}^{\mathbb{N}}$.

Si on note P_n : " $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$ " et Q_n : " $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ décroissante",

l'assertion P s'écrit alors plus simplement:

$$P: \forall (u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}, P_{u_n} \Rightarrow Q_{u_n}.$$

On en déduit que $\text{non}(P)$ s'écrit:

$$\text{non}(P): \exists (u_n)_{n \in \mathbb{N}} \in \mathbb{R}^{\mathbb{N}}, P_{u_n} \text{ et } \text{non}(Q_{u_n}).$$

L'une des deux est forcément vraie, mais laquelle? Pour avoir l'intuition de la bonne réponse, le mieux est de tenter de démontrer la plus facile des 2 à démontrer.

A savoir: Il est souvent plus facile de démontrer une proposition commençant par "il existe" qu'une commençant par "pour tout".

Essayons donc de montrer $\text{non}(P)$. Il y a alors deux cas de figure: soit on arrive à trouver une suite (u_n) vérifiant P_{u_n} et $\text{non}(Q_{u_n})$, et cela suffira à démontrer $\text{non}(P)$, soit on n'y arrive pas et cela nous suggère que $\text{non}(P)$ est peut-être fausse: il faut donc alors essayer de montrer P .

On cherche donc à trouver une suite (u_n) tel que $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 0$ et (u_n) non décroissante ($\text{non}(Q_{u_n})$). On peut par exemple chercher une suite croissante tendant vers 0 lorsque $n \rightarrow +\infty$. Elle sera donc forcément négative. Sans chercher bien loin, on pose alors:

$$u_n = \frac{-1}{n}, \forall n \in \mathbb{N}^*.$$

On a bien $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = \lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{-1}{n}\right) = 0$ et u_n croissante

car $u_{n+1} - u_n = \frac{-1}{n+1} + \frac{1}{n} = \frac{1}{n(n+1)} > 0, \forall n \in \mathbb{N}^*$.

On a donc trouvé une suite (u_n) vérifiant P_n et non (Q_n) .

Donc non(P) est vraie (et P est fausse).

Exercice 7:

Par l'absurde: supposons qu'il existe un tel triangle, que l'on nomme ABC. Quitte à changer l'ordre des lettres, on peut supposer que $AB = 4 \text{ cm}$, $BC = 6 \text{ cm}$ et $AC = 11 \text{ cm}$. Or l'inégalité triangulaire sur les longueurs AB, BC et AC nous donne:

$$AC \leq AB + BC$$

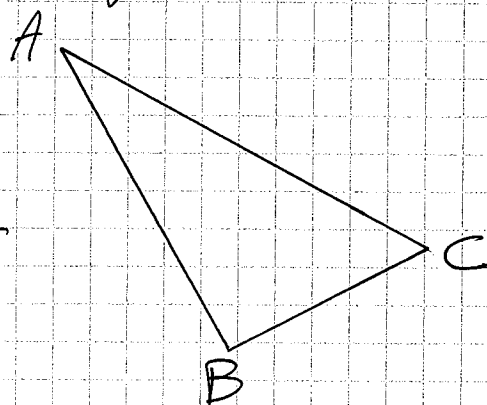
(le plus court chemin pour aller de A à C est la ligne droite !)

Or $AC = 11 \text{ cm}$ et $AB + BC = 10 \text{ cm}$.

Donc $11 \leq 10$, ce qui est absurde.

La supposition de départ était donc fausse.

Donc on ne peut construire un tel triangle.



Exercice 8:

On note P : " $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $n^2 - 1$ non divisible par 8 \Rightarrow n pair."
Ici, la démonstration directe de l'implication est complexe. Il est nettement plus facile de la démontrer par contraposée.

On note $\begin{cases} P_n: "n^2 - 1 \text{ non divisible par } 8" \\ Q_n: "n \text{ pair}" \end{cases}$

P s'écrit alors: $\forall n \in \mathbb{N}^*$, $P_n \Rightarrow Q_n$.

La contraposée s'écrit donc:

$$\forall n \in \mathbb{N}^*, \text{non}(Q_n) \Rightarrow \text{non}(P_n).$$

On veut donc montrer que pour tout $n \in \mathbb{N}^*$, si n n'est pas pair ($\text{non}(Q_n)$), autrement dit si n est impair, alors $n^2 - 1$ est divisible par 8 ($\text{non}(P_n)$).

On prend donc un $n \in \mathbb{N}^*$ quelconque, et on suppose que n est impair (on aurait pu ^{dire} directement: "soit n un entier naturel impair quelconque").

Alors $\exists k \in \mathbb{N}$, $n = 2k + 1$.

$$\text{Donc } n^2 - 1 = (2k + 1)^2 - 1$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow n^2 - 1 &= 4k^2 + 4k + 1 - 1 = 4k^2 + 4k \\ &= 4k(k + 1). \end{aligned}$$

A ce stade, il y a deux possibilités:

① k est impair: $k = 2k' + 1$ avec $k' \in \mathbb{N}$.

$$\text{Donc } k(k + 1) = (2k' + 1)(2k' + 2) = 2(2k' + 1)(k' + 1)$$

$$\Rightarrow n^2 - 1 = 4 \times 2(2k' + 1)(k' + 1) = 8(k' + 1)(2k' + 1).$$

② k est pair: $\exists k' \in \mathbb{N}, k = 2k'$.

$$\text{Alors } k(k+1) = 2k'(2k'+1).$$

$$\text{Donc } n^2 - 1 = 8k'(2k'+1).$$

Bilan: Dans les 2 cas, $n^2 - 1$ s'écrit $8k''$ où k'' est un entier naturel.

Donc dans tous les cas, $n^2 - 1$ est divisible par 8.

On vient de prouver non (P_n) , ce qui clôt notre raisonnement par contraposée: P est démontrée.

Exercice 3:

On va ici utiliser la disjonction de cas, entrevue à l'exercice précédent. Le principe est simple: on recense tous les cas possibles pour une variable, et on montre que dans chacun de ces cas, une propriété T est vraie: ceci suffit pour dire que T est vraie tout le temps, grâce à l'assertion démontrée à l'exercice 2:

$$[(P \text{ ou } Q \text{ ou } R) \text{ et } (P \Rightarrow T) \text{ et } (Q \Rightarrow T) \text{ et } (R \Rightarrow T)] \Rightarrow T.$$

Identifions P, Q, R et T dans le cadre de l'exercice. On veut démontrer que $(\forall x \in \mathbb{R} | (f(x) \geq 0 \text{ ou } g(x) \geq 0))$. On va donc recenser tous les cas possibles sur les valeurs de x , en se servant du "découpage de \mathbb{R} " utilisé pour définir f .

On distinguera donc 3 cas, qui seront nos propositions P, Q et R :

$$P: x \geq 1, \quad (\text{1er cas})$$

$$Q: x \in [0, 1], \quad (\text{2ème cas})$$

$$R: x < 0. \quad (\text{3ème cas})$$

On va maintenant regarder dans chaque cas si la propriété T : " $f(x) \geq 0$ ou $g(x) \geq 0$ " est vraie.

1er cas: On suppose P , c'est à dire on suppose que $x \geq 1$.

Alors dans ce cas:

$$f(x) = x^2 - 1 \text{ et } g(x) = x(x-3).$$

Or si $x \geq 1$, $x^2 \geq 1$ et donc $x^2 - 1 \geq 0$.

Ainsi, dans ce cas, $f(x) \geq 0$, ce qui prouve que T est vérifiée dans ce cas.

2ème cas: On suppose Q , c'est à dire $x \in [0, 1]$. Alors:

$$f(x) = 1 - x \text{ et } g(x) = x(x-3).$$

Or si $x \in [0, 1]$, alors $1 - x \in [0, 1]$ aussi.

Donc $f(x) \geq 0$, et T est vérifiée dans ce cas.

3ème cas: On suppose R , c'est à dire $x < 0$. Alors:

$$f(x) = x \text{ et } g(x) = x(x-3).$$

Ici, on voit bien que $f(x) < 0$.

Mais $x < 0$ donc $x - 3 < 0$.

Donc $g(x) = x(x-3) > 0$.

Ceci prouve T dans ce cas aussi.

Maintenant, il faut bien voir qu'il n'y a pas de 3^{ème} cas possible : soit P vérifiée, soit Q est vérifiée, soit R est vérifiée.

Bilan : $(P \text{ ou } Q \text{ ou } R)$ est toujours vrai ici.

A ceci, on rajoute les implications que l'on vient de démontrer dans chaque cas :

- $P \Rightarrow T$ est vraie
- $Q \Rightarrow T$ est vraie
- $R \Rightarrow T$ est vraie

Bilan : $[(P \text{ ou } Q \text{ ou } R) \text{ et } (P \Rightarrow T) \text{ et } (Q \Rightarrow T) \text{ et } (R \Rightarrow T)]$ est vraie .

On utilise alors la proposition que l'on a démontrée à l'exercice 2 (on peut donc s'en servir) : la première partie de l'implication est vraie , donc la seconde l'est aussi.

Conclusion : T est vraie , c'est à dire : $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \geq 0$ ou $g(x) \geq 0$.

N.B. : la disjonction de cas fonctionne avec n'importe quel nombre entier de cas (2, 3, 4, 5 ...).

Exercice 10:

On note P_n : " $2 \leq u_n \leq 10$ ". On veut montrer que P_n est vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$, via un raisonnement par récurrence.

① Initialisation: $n=0$.

On a $u_0 = 10$ donc on a bien $2 \leq u_0 \leq 10$.

Donc P_0 est vraie.

② Hérédité:

Soit $n \in \mathbb{N}$ fixé et quelconque. On suppose P_n vraie.
Montrons P_{n+1} .

P_n est vraie donc $2 \leq u_n \leq 10$,

$$\Rightarrow 1 \leq \frac{1}{2} u_n \leq 5,$$

$$\Rightarrow 2 \leq \frac{1}{2} u_n + 1 \leq 6,$$

$$\Rightarrow 2 \leq u_{n+1} \leq 6.$$

Or $6 \leq 10$, donc $2 \leq u_{n+1} \leq 10$, ce qui prouve P_{n+1} .

③ Bilan: La propriété P_n est vraie au rang $n=0$, et héréditaire.
Par récurrence, elle est donc vraie pour tout $n \in \mathbb{N}$.

Donc $\forall n \in \mathbb{N}, 2 \leq u_n \leq 10$.

Exercice 11:

Testons la proposition sur les premiers entiers:

- $n=0$: $2^0=1$ et $0^2=0$, donc $2^0 \geq 0^2 \rightarrow$ ok à $n=0$.
- $n=1$: $2^1=2$ et $1^2=1$, donc $2^1 \geq 1^2 \rightarrow$ vraie à $n=1$.
- $n=2$: $2^2=4$ et $2^2=4$, donc $2^2 \geq 2^2 \rightarrow$ ok pour $n=2$.
- $n=3$: $2^3=8$ et $3^2=9$, donc $2^3 < 3^2 \rightarrow$ fausse à $n=3$.
- $n=4$: $2^4=16$ et $4^2=16$, donc $2^4 \geq 4^2 \rightarrow$ ok à $n=4$.
- $n=5$: $2^5=32$ et $5^2=25$, donc $2^5 \geq 5^2 \rightarrow$ ok à $n=5$.
- $n=6$: $2^6=64$ et $6^2=36$, donc $2^6 \geq 6^2 \rightarrow$ ok à $n=6$.
- $n=7$: $2^7=128$ et $7^2=49$, donc $2^7 \geq 7^2 \rightarrow$ ok à $n=7$.

Bilan: La propriété semble vraie pour $n \geq 4$ puisque l'écart entre 2^n et n^2 semble grandir lorsque n grandit.

Donc " $\forall n \in \mathbb{N}, 2^n \geq n^2$ " est fausse.

(contre-exemple: $n=3$)

Mais " $\forall n \geq 4, 2^n \geq n^2$ " semble vraie.

Démontrons-la par récurrence!

① Initialisation: $n=4$ (puisque l'on commence à $n=4$)

On a vu que $2^4 \geq 4^2$, donc la propriété est vraie pour $n=4$.

② Hérédité: soit $n \geq 4$ fixé et quelconque, on suppose P_n vraie.

Alors $2^n \geq n^2$.

Donc $2^{n+1} \geq 2n^2$.

Or $(n+1)^2 - 2n^2 = (n+1-\sqrt{2}n)(n+1+\sqrt{2}n) = (1+(1-\sqrt{2})n)(1+(\sqrt{2}+1)n)$

Et $\begin{cases} 1+(1+\sqrt{2})n \geq 0 & (\text{car } n \in \mathbb{N}) \\ 1+(1-\sqrt{2})n \leq 0 & (\text{car } 1-\sqrt{2} \approx -0,4142 < 0 \text{ et } n \geq 4) \end{cases}$

Donc $(1 + (1 - \sqrt{2})/n) / (1 + (1 + \sqrt{2})/n) \leq 0$.

Ainsi, $(n+1)^2 - 2n^2 \leq 0$, et donc $2n^2 \geq (n+1)^2$.

Revenons à $2^{n+1} \geq 2n^2$, on en déduit alors que :

$$2^{n+1} \geq (n+1)^2,$$

ce qui prouve P_{n+1} .

La propriété est donc héréditaire.

③ Bilan: par récurrence, la propriété est vraie pour tout $n \geq 4$.

Donc

$$\forall n \geq 4, 2^n \geq n^2.$$