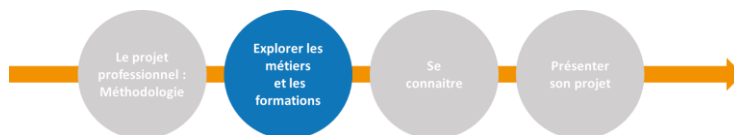


KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'étudiant



MODULE : EXPLORER LES METIERS ET LES FORMATIONS

Exercice 2 : Explorer des métiers avec le Référentiel des Métiers de la Santé et du Soins

Compétence visée : Explorer les métiers et les formations (santé et hors santé) en repérant les éléments clés pour analyser un métier en identifiant les métiers et formations en lien ou non avec le domaine de la santé en ciblant les métiers d'intérêt

Temps de travail estimé : 50 mins

Objectif de l'exercice

- Identifier les grandes familles de Métiers qui vous correspondent
- Repérer les éléments clefs pour analyser un métier
- Identifier les métiers ou secteurs qui vous plaisent

Consigne de l'exercice

Cet exercice est composé de 3 parties :

- 1) Vous devrez consulter le « Référentiel Métiers de la Santé et du Soins » accessible en version numérique et vous identifierez les 2 ou 3 grandes familles qui vous attirent le plus – choix 1 à 3 (tableau à compléter)
- 2) Vous listez les métiers qui vous intéressent ou qui peuvent vous intéresser dans les 3 grandes familles de Métiers identifiées.
- 3) Puis, vous menez une étude comparative parmi ces métiers en notant leurs caractéristiques.

JEU DES 8 GRANDES FAMILLES DE METIERS DE LA SANTE ET DU SOIN

Parmi les 8 grandes familles de métiers proposées dans le référentiel des « Métiers de la Santé et du Soins » :

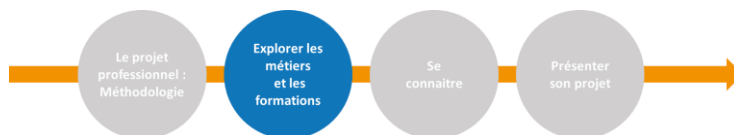
1) Remplir dans le tableau les 2 ou 3 grandes familles qui vous attirent le plus. Choix 1 à 3

Ensuite, noter les métiers qui vous plaisent le PLUS parmi chacune des grandes familles choisies.

Quelles sont les grandes familles de métiers qui me correspondent le plus ?	Choix 1	Choix 2	Choix 3

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'étudiant



<p><u>Lister les métiers</u> Vous pouvez rajouter des métiers qui ne figurent pas encore dans ce référentiel mais qui vous intéressent.</p> <p><u>Identifier ICI s'il s'agit d'une profession de santé réglementées ou non *</u></p>	<p><u>Noms des Métiers</u></p>	<p><u>Noms des métiers</u></p>	<p><u>Noms des métiers</u></p>
--	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

* Vous noterez que les professions de santé régies par le Code de la Santé publique sont identifiées en orange dans le Sommaire. Plus d'informations en page 5 du référentiel.

L'intérêt de ce référentiel est d'identifier d'autres formations et diplômes du domaine de la Santé, au sens large et vous invite à réfléchir aux activités menées par ces professionnels et l'environnement dans lequel sont réalisées ces activités.

2) Repérer les éléments clés pour analyser un métier

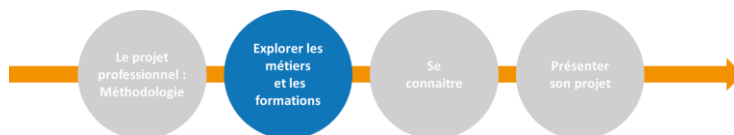
Pour vous informer sur les secteurs et les métiers, vous pouvez consulter ce référentiel des Métiers, mais également rechercher des informations (fiches-métiers, vidéos...), réaliser des entretiens avec des professionnels (enquêtes-métiers) ou expérimenter un métier via un stage ou emploi.

Pour analyser plus précisément un métier, vous pouvez étudier les activités réalisées par les professionnels et l'environnement dans lequel sont réalisées les activités. Si vous êtes intéressé par des activités, il est important de vous demander si vous pensez avoir le profil ou une prédisposition pour exercer le métier dont il est question. De même, si vous êtes attiré par un environnement de travail spécifique (les urgences...), il est important de vous demander si vous pensez avoir le profil pour travailler tous les jours dans ce contexte pouvant être intense et stressant.

Ci-dessous, des exemples de questions à se poser concernant les activités et les environnements de travail vous sont présentés. Nous vous invitons à en prendre connaissance. Vous pourrez utiliser cette **grille d'analyse pour réaliser l'exercice suivant (partie 3)**.

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'étudiant



Concernant LES ACTIVITES :

Caractéristiques des activités :

- Les activités sont-elles tournées vers des personnes (accompagner, transmettre, manager...) et/ou vers des tâches (analyser un phénomène biologique, rédiger un article, activités de création...) ?
- Est-ce un métier plutôt tourné vers « la réflexion » (chercheur...) ou « l'action » (kinésithérapeute...) ?
- Quelles sont les responsabilités inhérentes aux activités ? Que se passe-t-il si les activités sont bien réalisées/mal réalisées (conséquences) ?
- Est-ce un métier qui nécessite une expertise dans un domaine (la cardiologie...) ou bien une approche plus générale avec des notions diverses (la médecine générale...) ?
- Les activités nécessitent-elles de travailler avec ses mains et donc exigent-elle de l'habileté manuelle (réaliser une opération chirurgicale, faire une piqûre, détartrer des dents...) ?
- Le métier nécessite-t-il des aptitudes physiques particulières ou une bonne résistance physique ? Par exemple, faut-il rester debout pendant une longue durée (chirurgie...) ? Le métier nécessite-t-il une bonne résistance nerveuse (urgence...) ?

Interactions avec les autres :

- Si des activités présentent un contact avec les patients ou usagers : quelles sont les caractéristiques du public accompagné (âge, pathologies, problématiques...) ? Les patients sont-ils suivis dans la durée (médecin généraliste...) ? Ai-je le profil pour écouter et accompagner, tous les jours, des personnes en difficulté ? Est-ce qu'il y a des personnes ou situations que je ne me sens pas capable d'accompagner (enfants malades, troubles psychiques...) ?
- Quelle est la place du professionnel dans la hiérarchie ? Doit-il gérer une équipe ou des projets ? De mon côté, ai-je un profil type « manager », « leader » ?

Rémunération :

- Quelle est la rémunération ?

Débouchés :

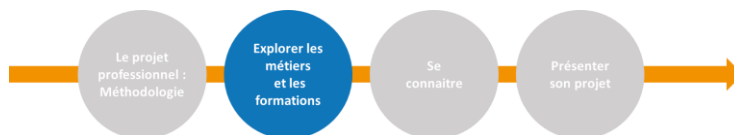
- Quels sont les débouchés de ce métier ?
- Quelles sont les possibilités de changement de poste ou d'évolution de carrière ?

Formation :

- Quelles sont les formations possibles pour accéder à ce métier ?

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'étudiant



Concernant l'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL :

- Dans quels types d'établissements puis-je travailler en exerçant ce métier (hôpital, cabinet médical, agence régionale de santé, entreprise...) ?
- Quels sont les horaires de travail ? Les professionnels travaillent-ils en semaine et/ou le week-end ? La nuit ?
- Est-ce qu'il y a des déplacements à prévoir ? De manière récurrente ou occasionnelle ?
- Quelles activités sont pratiquées seul et en équipe ?
- Est-ce que les professionnels travaillent avec des machines ou outils (réanimation, imagerie médicale...) ?
- Est-ce que l'environnement de travail présente des risques (infectieux, chimiques, transport...) ? Les professionnels s'exposent-ils à des dangers ?
- Est-ce un environnement de travail calme ou présente-t-il un caractère d'urgence ? Faut-il s'adapter très rapidement aux situations rencontrées ? Est-ce un environnement bruyant ?
- Faut-il travailler dans le noir (ophtalmologie, imagerie médicale...) ?

3) Identifier les métiers de la santé ou hors santé qui vous plaisent

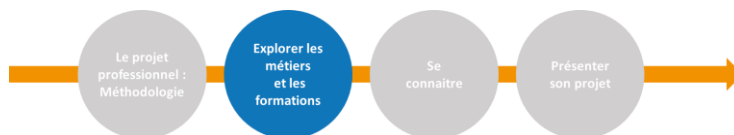
Complétez le tableau suivant à partir de la liste des métiers identifiés dans la partie 1.

Si vous manquez de temps, ciblez la réflexion sur « ce qui m'attire dans ce métier » et « les questions que je souhaiterais poser à un professionnel ». Ce dernier point pourrait servir à préparer une future enquête-métier.

Métier	Ma compréhension du métier et mes motivations pour celui-ci
Nom du métier	<ul style="list-style-type: none">- Ce que j'ai retenu du métier, en quelques mots :- Ce qui m'attire dans ce métier :- Ce qui me déplaît :- Les questions que je souhaiterais poser à un professionnel :- J'indique les sources d'informations qui m'ont permis de compléter ce tableau :
Nom du métier	<ul style="list-style-type: none">- Ce que j'ai retenu du métier, en quelques mots :- Ce qui m'attire dans ce métier :- Ce qui me déplaît :- Les questions que je souhaiterais poser à un professionnel :

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'étudiant



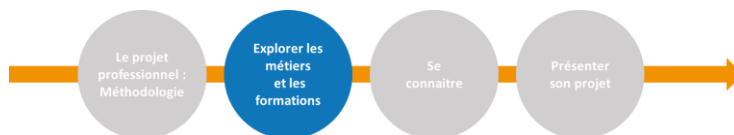
	<ul style="list-style-type: none"> - J'indique les sources d'informations qui m'ont permis de compléter ce tableau :
Nom du métier	<ul style="list-style-type: none"> - Ce que j'ai retenu du métier, en quelques mots : - Ce qui m'attire dans ce métier : - Ce qui me déplaît : - Les questions que je souhaiterais poser à un professionnel : - J'indique les sources d'informations qui m'ont permis de compléter ce tableau :

Exemples

Métier ou secteur	Ma compréhension du métier et mes motivations pour celui-ci
Pharmacien d'officine	<ul style="list-style-type: none"> - Ce que j'ai retenu du métier, en quelques mots : Le pharmacien est l'expert du médicament et améliore le quotidien des patients. - Ce qui m'attire dans ce métier : Comprendre le mécanisme du médicament, mais aussi l'origine et le fonctionnement des pathologies. - Ce qui me déplaît : Devoir effectuer des gardes de nuit pour un pharmacien d'officine. - Les questions que je souhaiterais poser à un professionnel : Avez-vous déjà eu une sensation de routine dans votre métier ? Qu'appréciez-vous le plus dans votre quotidien ? - J'indique les sources d'informations qui m'ont permis de compléter ce tableau : LEEM Les entreprises du médicament, Oriane, CIDJ
Les biotechnologies	<ul style="list-style-type: none"> - Ce que j'ai retenu du secteur, en quelques mots : Les biotechnologies sont en plein essor, divers débouchés possibles dans les secteurs tels que l'industrie pharmaceutique, l'environnement, l'agroalimentaire ou encore la cosmétique.

KIT ORIENTATION

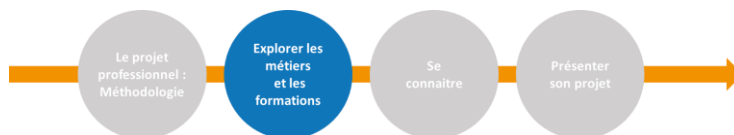
Feuille de route de l'étudiant



	<ul style="list-style-type: none">- Ce qui m'attire dans ce secteur : J'apprécie pouvoir associer biologie et nouvelles technologies dans un monde où ces deux domaines sont en plein essor.- Ce qui me déplaît : Pour l'instant, je n'identifie pas d'aspects qui me déplaisent dans ce secteur.- Les questions que je souhaiterais poser à un professionnel : Selon vous, quelle sera la place occupée par les biotechnologies en France dans les années à venir ?- J'indique les sources d'informations qui m'ont permis de compléter ce tableau : Moodle, Onisep, L'Etudiant
Ergothérapeute	<ul style="list-style-type: none">- Ce que j'ai retenu du métier, en quelques mots : Le praticien, par le biais de la rééducation, maintient restaure et/ou facilite les activités humaines de personnes souffrant de maladies, de blessures ou étant en situation de handicap et dont les capacités sont limitées. Ainsi, il les aide dans leur quotidien. Il détermine les séances qu'il effectuera sur son patient après des entretiens d'analyse et d'évaluation en situation concrète.- Ce qui m'attire dans ce métier : La communication. La relation avec le patient. Ce praticien a des responsabilités. Par exemple, il détermine les aides qu'il doit mettre en place pour aider ses patients au mieux. Il s'intéresse à beaucoup d'aspects de la vie du patient : son environnement, les effets physiques de sa maladie... Le praticien travaille avec tout public (enfants, adolescents, adultes, personnes âgées). Durant les études d'ergothérapie, l'apprentissage se fait par la pratique (stages, activités ludiques...) ainsi que par la théorie. Le praticien peut travailler dans de nombreux lieux : en campagne, en ville, en libéral ou dans des structures avec de nombreux types de patients et de pathologies.- Ce qui me déplaît : Le salaire peut être un inconvénient car le métier faisant partie du paramédical, le salaire est moins élevé que celui d'un médecin par exemple.

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'étudiant



	<ul style="list-style-type: none">- Les questions que je souhaiterais poser à un professionnel : Rencontrez-vous des difficultés avec certains patients ? Par exemple un patient sourd ou ne comprenant pas ce que vous lui demandez ?- J'indique les sources d'informations qui m'ont permis de compléter ce tableau : CIDJ, filière ergothérapie : on répond à vos questions ! (Vidéo YouTube), stage de 3^{ème}
--	---

Après avoir réalisé ce travail de réflexion, **classez ces métiers par ordre de préférence**. Dans le tableau ci-dessus, vous pouvez indiquer un numéro devant les métiers pour les hiérarchiser.

Si vous le souhaitez, vous pouvez rédiger un petit paragraphe expliquant votre hiérarchisation