



UFR HSS
HUMANITÉ
& SCIENCES SOCIALES

UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

TYPOLOGIE DES LANGUES

EXERCICES

RICHARD RENAULT, MAÎTRE DE CONFÉRENCES



SOMMAIRE DES EXERCICES

| | |
|---------------------------------------------------------|---|
| TYPE MORPHOLOGIQUE : EXERCICE 1..... | 3 |
| TYPE MORPHOLOGIQUE : EXERCICE 2 :..... | 3 |
| TYPE MORPHOLOGIQUE : EXERCICE 3..... | 3 |
| LANGUES NOMINATIVES/LANGUES ERGATIVES : EXERCICE 1..... | 4 |
| LANGUES NOMINATIVES/LANGUES ERGATIVES : EXERCICE 2..... | 4 |
| LANGUES NOMINATIVES/LANGUES ERGATIVES : EXERCICE 3..... | 4 |
| LANGUES NOMINATIVES/LANGUES ERGATIVES : EXERCICE 4..... | 5 |
| LANGUES NOMINATIVES/LANGUES ERGATIVES : EXERCICE 5..... | 5 |
| LANGUES NOMINATIVES/LANGUES ERGATIVES : EXERCICE 6..... | 5 |
| TYPOLOGIE POLYTHÉTIQUE : EXERCICE 1..... | 6 |

TYPE MORPHOLOGIQUE : EXERCICE 1

Que montre la comparaison entre les exemples de mots dérivés et les exemples de mots fléchis (opposition de nombre) en anglais ?

mots dérivés : {freedom, kingdom, stardom, officialdom...}

mots fléchis : {foot/feet, goose/geese, mouse/mice, man/men...}

TYPE MORPHOLOGIQUE : EXERCICE 2 :

Quel est le degré de synthèse et le type morphologique de la conjugaison du créole haïtien ?

| | |
|----------------|-------------------------------------|
| mwen pale | = <i>je parle</i> |
| ou pale | = <i>tu parles</i> |
| mwen ap pale | = <i>je suis en train de parler</i> |
| ou ap pale | = <i>tu es en train de parler</i> |
| mwen te pale | = <i>j'ai parlé</i> |
| ou te pale | = <i>tu as parlé</i> |
| mwen ta pale | = <i>je parlerais</i> |
| ou ta pale | = <i>tu parlerais</i> |
| mwen pral pale | = <i>tu parlerais</i> |
| ou pral pale | = <i>tu vas parler</i> |

TYPE MORPHOLOGIQUE : EXERCICE 3

Quel est le degré de synthèse et le type morphologique des exemples suivants du tagalog (langue austronésienne des Philippines) ?

| | |
|---------|---------------------------------|
| sulat | = <i>écrire</i> |
| sumulat | = <i>écrire</i> (à l'accompli) |
| susulat | = <i>écrire</i> (au prospectif) |
| takbo | = <i>courir</i> |
| tumakbo | = <i>courir</i> (à l'accompli) |
| tatakbo | = <i>courir</i> (au prospectif) |

LANGUES NOMINATIVES/LANGUES ERGATIVES : EXERCICE 1

Au regard des exemples suivants, dites si le Yup'ik (langue esquimau-aléoute) est une langue du type nominatif ou du type ergatif. Justifiez votre réponse.

- a) ayallruu-nga
voyager-1SG
j'ai voyagé
- b) ayallruu-q
voyager-3SG
il a voyagé
- c) cingallru-a-nga
saluer-3SG-1SG
il m'a salué

LANGUES NOMINATIVES/LANGUES ERGATIVES : EXERCICE 2

Au regard des exemples suivants, dites si le tonguien (langue austronésienne de l'île Tonga) est une langue du type nominatif ou du type ergatif. Justifiez votre réponse.

- a) Na'e tāmāte'i 'e Tēvita 'a Kōlaiate
PASSÉ tuer David Goliath
David a tué Goliath
- b) Na'e lea 'a Tolu
PASSÉ parler Tolu
Tolu a parlé.

LANGUES NOMINATIVES/LANGUES ERGATIVES : EXERCICE 3

Au regard des exemples suivants, dites si le Quechua (langue maya du Mexique) est une langue du type nominatif ou du type ergatif. Justifiez votre réponse.

- a) maqa-ma-n
tuer-1SG-3SG
il me tue
- b) aywa-a
venir-1SG
je viens
- c) aywa-n
venir-3SG
il vient

LANGUES NOMINATIVES/LANGUES ERGATIVES : EXERCICE 4

Au regard des exemples suivants, dites si le chukchee (langue paléosibérienne) est une langue du type nominatif ou du type ergatif. Justifiez votre réponse.

a) əətləge lʔunin ekək
 père+ERG a vu fils
Le père a vu le fils

b) ekək kətgəntatgʔe
 fils a couru
Le fils a couru

LANGUES NOMINATIVES/LANGUES ERGATIVES : EXERCICE 5

Au regard des exemples suivants, dites si le Chol (langue maya du Mexique) est une langue du type nominatif ou du type ergatif. Justifiez votre réponse.

a) ca čəmiy+et
 PASSÉ mourir+2SG
tu mourus

b) ca h+k'eley+et
 PASSÉ 1SG+voir+2SG
Je te vis

LANGUES NOMINATIVES/LANGUES ERGATIVES : EXERCICE 6

1. Que révèle la comparaison des deux énoncés suivants en géorgien (langue kartvélienne du Caucase) ?

2. Quel est le cas des arguments du verbe, sachant que le suffixe -i correspond au nominatif/absolutif ?

a) Sṭudenti çerils çers
 étudiant lettre écrit
L'étudiant écrit la lettre

b) Sṭudentma çerili daçera
 étudiant lettre a écrit
L'étudiant a écrit la lettre

TYPOLOGIE POLYTHÉTIQUE : EXERCICE 1

Quelle est la place du français dans le cadre de la typologie polythétique de Sapir ?

Vous préciserez quel est son degré de synthèse, son type morphologique et son type conceptuel (type A, B, C ou D). Pour chacune des caractéristiques, vous justifierez votre choix par une argumentation et par des exemples.