

Révéler ses modes d'existence

L'anamnèse permet de se remémorer ses **activités sociales** passées et présentes. Il faut ensuite chercher dans ces activités sociales des **films conducteurs** qui sont des **modes d'existence**. Pour ce faire, il est possible de se servir d'une modélisation générique de la prise en charge d'activités¹ que nous avons conçue. Elle met en évidence que toute activité se caractérise par 4 dimensions en interaction :

- Des objectifs et des raisons d'agir profonds.
- Des objectifs et des raisons d'agir concrètement poursuivis.
- Des moyens mobilisés.
- Des résultats obtenus.

Par ailleurs, toute activité se réalise dans un contexte, c'est-à-dire un environnement physique, social, sociétal, etc. particulier.

A titre d'illustration, si on reprend l'exemple de l'activité skateboard de Vincent Milou, on peut noter que cette activité :

- S'apparente à une activité artistique (**objectifs et raisons d'agir profonds**)
- Vise à réaliser de nouvelles figures ("*tricks*"), de plus en plus complexes, et de les filmer (**objectifs et raisons d'agir concrètement poursuivis**).
- Est une discipline olympique et que Vincent Milou souhaite participer aux prochains JO (**objectifs et raisons d'agir concrètement poursuivis**).
- Mobilise du temps (5h par jour) et des personnes en charge de la vidéo (**Mobilisation de moyens matériels et immatériels**).
- Se traduit par une grosse réussite : la couverture de Thrasher (**Résultats concrètement obtenus**).
- Se réalise dans la rue mais également dans des skate-parks, dans les Landes, à Paris, aux Etats-Unis (**Contexte**).

Pour permettre une analyse des activités sociales passées, nous avons conçu un tableau qui permet à la personne-projet de tenter de faire apparaître, pour activité sociale, ces différentes dimensions.

Ce tableau pourra servir de support au prochain TD, au cours duquel la personne-projet cherchera à révéler un ou plusieurs modes d'existence, avec le soutien du coordinateur de la démarche et de son binôme

¹ Vous retrouverez en détail cette modélisation dans la « communication sur l'expérimentation menée » qui est mise à disposition dans l'introduction de ce module.

Tableau d'analyse des activités

Mes activités (WHAT) <i>Ce que j'ai fait / Les résultats que j'ai obtenus</i>	Mes actions (HOW ?) <i>Comment je l'ai fait Quels moyens ai-je concrètement mobilisé ?</i>	Mes objectifs et mes raisons d'agir concrètement poursuivis (WHY ?) <i>Pourquoi /Pour quoi ai-je réalisé cette activité ?</i>	Mes objectifs et mes raisons d'agir profonds (WHY ?) <i>Quels les objectifs et les raisons d'agir profonds qui m'ont animé ?</i>	L'environnement de mon activité (WHERE ?) <i>Dans quel contexte physique, social, sociétal, etc. ai-je réalisé cette activité ?</i>
J'ai donné des cours particuliers de mathématiques entre 2020 et 2022 à un collégien	Mes compétences en mathématiques	Gagner de l'argent Me mettre en position d'enseigner	La transmission Mon intérêt pour les mathématiques	Au domicile du collégien Le tête-à-tête
Je cuisine pour mes parents tous les dimanches midi depuis 2017	Le livre 365 jours de Stéphane Reynaud Mon imagination	Soulager mes parents de cette tâche Partager un bon repas Progresser en cuisine	Faire plaisir Me retrouver seul face à une difficulté et une échéance	La cuisine
Je joue au rugby depuis 2012	Ma force physique Mon endurance	Pour être avec mes amis Faire progresser mes capacités physiques	Me mettre au défi de ce sport de combat collectif	L'extérieur Le collectif
...				
...				