

## Module 2 : Organisation pratique et logistique

Ce module est constitué de trois parties :

- Partie 1 : Présentation générale du module
- Partie 2 : Organisation des épreuves : deux propositions
- Partie 3 : Bibliothèque de ressources pédagogiques des universités

### Partie 2 : Organisation des épreuves : deux propositions

#### Description

Cette partie intitulée « organisation des épreuves » expose deux différentes propositions d'organisation des épreuves :

- **Proposition 1 : Un même sujet toute la journée**
- **Proposition 2 : Un sujet différent par demi-journée**

Cette synthèse regroupe les modalités d'organisation des oraux de PASS/ LAS des universités participantes à la création de ce module. Elle est élaborée grâce aux ressources pédagogiques que les universités ont partagées dans la partie *bibliothèque de ressources pédagogiques des universités*

Cette proposition est non exclusive. Il revient aux universités utilisatrices d'adapter ces modalités à leur fonctionnement interne.

# KIT PRÉPARATION DES ORAUX

## Contenu

### ▪ Organisation globale

L'organisation des épreuves sur plusieurs jours nécessite une logistique de matériels et de penser le déroulement de l'épreuve.

#### Locaux et matériels :

Il convient de penser à la réservation et aux nombres de salles, d'amphithéâtres, aux fournitures (stylos, brouillons, etc...) et aux documents administratifs (grilles de correction, relevé de notes, planning des membres du jury, planning des élèves.

#### Déroulement de l'épreuve :



## Proposition 1 : Un même sujet toute la journée

### ▪ Organisation du jury

12 jurys pour la journée

### ▪ Organisation des étudiants

**Préparation de l'épreuve :** 20 minutes

Salle 1 - Les 12 premiers étudiants (numéro 1 à 12) sont conduits dans la salle 1 pour la préparation de l'épreuve (20mn). Un sujet et un brouillon est présent sur la table. L'étudiant n'a pas de sac mais seulement une trousse.

Salle 2 - Les 12 étudiants suivants (numéro 12 à 24) sont conduits dans la salle 2, 10 mn après les précédents pour la préparation de l'épreuve.

Salle 1 à nouveau - Le troisième groupe d'étudiants (numéro 24 à 36) est conduits dans la salle 1, lorsque chaque étudiant du premier groupe est conduit devant chacun des 12 jurys.

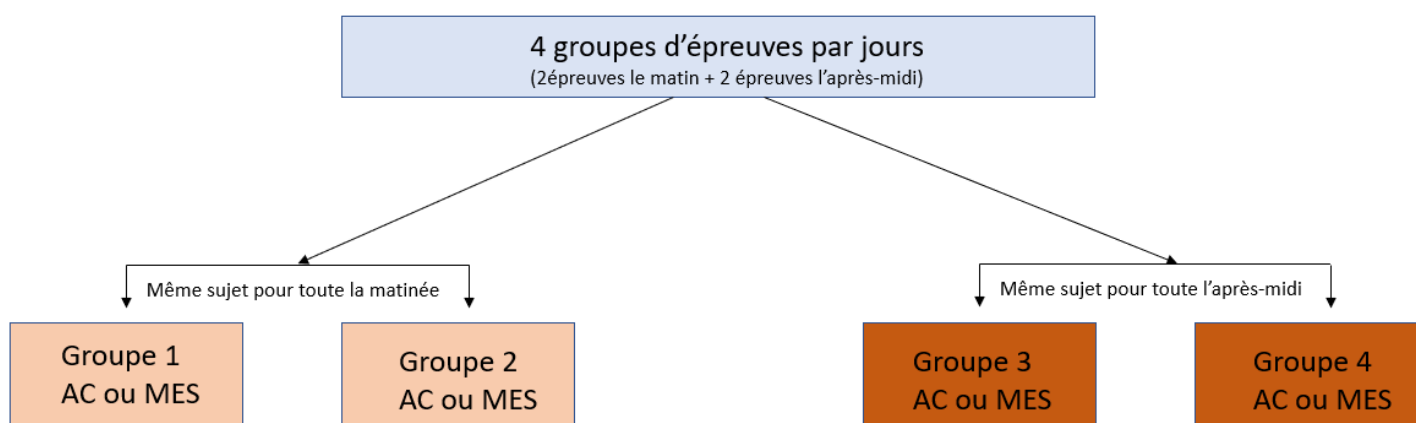
**Epreuve orale :** Les étudiants de la salle 1 sont conduits devant les 12 portes d'examen (jury de 1 à 12) après 20 mn de préparation.

## ▪ Avantages / inconvénients

Avantages	Inconvénients
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Permet de n'avoir qu'un seul sujet pour tous les étudiants</li><li>➤ Harmonisation des notes entre les jurys.</li><li>➤ Aucun échange entre les étudiants du matin et de l'après-midi</li><li>➤ Un seul jury pour toute la journée</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Nombre important de jury</li><li>➤ Mobilisation du personnels important</li></ul>

## Proposition 2 : Un sujet différent par demi-journée

### ▪ Organisation globale :



► création de 4 sujets différents : 2 sujets d'épreuve analyse de contenu + 2 sujets d'épreuve mise en situation.

### ▪ Organisation des étudiants

Les étudiants sont convoqués 30 minutes avant les épreuves. On leur remet une carte anonyme présentant uniquement leur numéro d'étudiant ainsi que l'ordre du passage des épreuves.

Une logistique avec les salles est primordiale afin d'empêcher les étudiants de se croiser.

Pour chaque épreuve, il y aura un sujet différent par demi-journée de façon à ce que les étudiants ayant passé l'épreuve ne puissent pas le communiquer aux autres candidats :

- Une discussion autour d'un texte sur un sujet de société (« épreuve d'analyse de contenu » (AC))
- Une « mise en situation » (MES) concrète

# KIT PRÉPARATION DES ORAUX

Cela implique un travail précis de la part du service de scolarité en charge de la préparation de ces examens.

- **Avantages / inconvénients**

<b>Avantages</b>	<b>Inconvénients</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Aucun échange entre les étudiants</li><li>➤ Modalité appréciée des étudiants</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Prévoir plusieurs sujets</li><li>➤ Mobilisation du personnel important</li><li>➤ Prévoir plusieurs jurys</li></ul>

## Lien avec les autres modules

- **Module 1 Aspects réglementaires**
- **Module 3 Formation des examinateurs**
- **Module 4 Formation des tuteurs**
- **Module 5 Formation des étudiants**
- **Module 6 Banque d'épreuves**

# KIT PRÉPARATION DES ORAUX

## Crédits :

Ont contribué à l'élaboration des ressources :

Auteurs	Équipes de production
Pr Eric Azabou – UVSQ	Université Versailles Saint Quentin en Yvelines – UFR Simone Veil- Santé
Sakina Vauxion – Ingénieure pédagogique UVSQ	Université Versailles Saint Quentin en Yvelines – UFR Simone Veil- Santé

## Porteurs du projet :



## Financeurs :



Ce contenu est déposé sous la licence :

CC / BY / NC / ND 4.0

