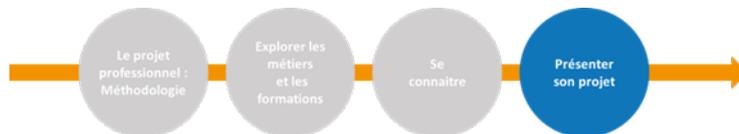


KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'enseignant et du tuteur



MODULE : PRESENTER SON PROJET

Exercice : Préparer une présentation orale du projet

Compétence visée :

Présenter son projet personnel et professionnel

Repérer les éléments du parcours à valoriser

Construire un argumentaire efficace

Communiquer sur ses motivations et ses atouts

Les commentaires à destination de l'enseignant sont surlignés en jaune.

Temps de travail estimé : 1 heure

Modalité :

Mixte

Objectif de l'exercice

Identifier les éléments du parcours et du projet à présenter à l'oral en fonction d'un besoin ou d'un objectif précis

Consigne de l'exercice

Après avoir pris connaissance de la ressource "Présenter son projet à l'oral", préparer vos arguments.

Pour commencer bien argumenter, c'est :

- Présenter sous le meilleur jour vos expériences positives, vos savoir-faire, vos connaissances et vos qualités
- Expliquer comment tous ces points forts vont être utiles à ce projet
- Montrer comment d'éventuels points faibles sont compensés par d'autres atouts
- Mettre en avant votre motivation, votre intérêt pour le projet.

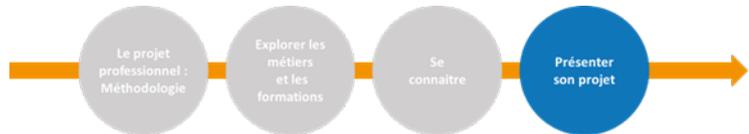
Il est important de rappeler ces éléments aux étudiants. Il peut être envisageable de les faire réfléchir en amont les objectifs d'une présentation orale. A quoi sert-elle ?

Pour préparer vos arguments, répondez aux points suivants :

1. Identifiez toutes vos expériences de vie (professionnelles, loisirs, associatives, familiales, formations...) : les points positifs, les points négatifs, ce qu'elles révèlent de votre singularité,

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'enseignant et du tuteur



de vos spécialités. Indiquez à quelles compétences ou atouts renvoient ces expériences. Choisissez 3 expériences sources de compétences à présenter dans votre parcours.

L'étudiant doit comprendre que toutes les expériences sont importantes et source de compétences, même si elles ne sont pas directement en lien avec le métier visé. La compétence est transposable d'un domaine à un autre. Si je travaille en équipe dans le cadre du sport que je pratique, je sais travailler en équipe dans le milieu professionnel. J'ai une première expérience du travail en équipe.

2. Assurez-vous de connaître précisément le besoin de votre interlocuteur :

- Pour un emploi : connaître le métier, l'entreprise, le poste, la mission
- Pour un stage : connaître l'entreprise, si possible la mission
- Pour une poursuite en formation : se renseigner sur les connaissances attendues, les connaissances à acquérir, les débouchés de cette formation
- Pour une mobilité internationale : connaître le niveau de langue attendu, les enseignements, les conditions d'accueil dans le pays (Visa, assurance, logement...)
- Que souhaite-t-il savoir de vous ?
- Quels sont ses critères de décision ?

Se mettre « à la place de l'autre » permet d'identifier les contours, les grandes lignes de ses besoins, attentes, ressentis en fonction du contexte. C'est le fondement même de l'EMPATHIE, nécessaire dans les professions de santé.

Pour réunir les éléments importants à travailler, utilisez la trame suivante. Il s'agit de structurer vos arguments afin de rendre votre présentation intéressante.

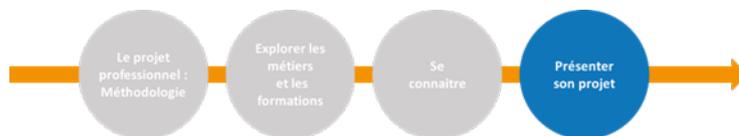
Attention, les étudiants vont devoir synthétiser le travail réalisé en amont dans les différents modules.

Présentation rapide du parcours et principales expériences à valoriser

Bilan personnel (personnalité, intérêt, valeurs, test de personnalité) (travail réalisé dans le cadre du module Se connaître)

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'enseignant et du tuteur



Présentation du métier favori (description rapide suivant les informations recueillies) et lien avec son profil (travail réalisé dans le cadre du module explorer les métiers et les formations)

Projet d'études (formations envisagées, établissements repérés) et lien avec son profil

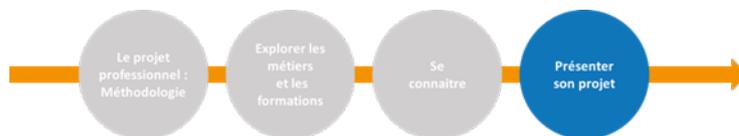
Quand ces éléments sont réunis, entraînez-vous à les dire à voix haute, comme dans un entretien. Les informations peuvent être organisées différemment si elles vous paraissent plus fluides dans un autre ordre. L'important est de se sentir à l'aise avec votre discours et la manière de le verbaliser à voix haute.

Vous pouvez également utiliser la trame suivante pour une présentation rapide en 3 à 5 minutes.

Je me présente en quelques mots simples et percutants. (Prénom, nom, parcours, situation actuelle)
Mon projet, c'est (une ou deux phrase(s) !)
Dans quel objectif ? (Mon projet futur : études, idées de métiers ou de domaines d'activités)
Mon ou mes domaines d'expertise au service du projet ce stage (Mes compétences techniques)

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'enseignant et du tuteur



Mes principales qualités (compétences sociales) au service du projet (maximum 3) :

Attention, il faut argumenter avec des exemples concrets à la clé! Il ne faut pas uniquement citer 3 compétences sociales

Je termine avec une accroche qui donnera à la personne en face l'envie d'en savoir plus.

Éléments pour aller plus loin

[L'art de se présenter en 5 minutes chrono | Pôle emploi \(pole-emploi.fr\)](#)