

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'enseignant et du tuteur



MODULE : CONSTRUIRE SON PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL, METHODOLOGIE

Compétence visée :

Identifier la méthodologie de construction d'un projet personnel et professionnel :

- Réaliser son bilan personnel et professionnel
- Explorer les métiers et les formations
- Identifier un ou des projet(s)
- Communiquer sur son ou ses projet(s)

Temps de travail estimé : 1 heure

Modalité :

Mixte

Objectif de l'exercice :

- S'approprier les étapes indispensables à la construction d'un projet personnel et professionnel

Consigne de l'exercice :

- Visionnez les 2 capsules vidéo (diaporama commenté et vidéo lightboard)

En présentiel, l'enseignant peut utiliser le diaporama dans commentaire

- Essayez de vous positionner concernant l'état d'avancement de votre projet en vous posant les questions suivantes :
 - **Concernant l'exploration des formations, des métiers et du marché de l'emploi :** connaissez-vous les métiers et les formations en lien avec vos centres d'intérêt personnels et professionnels ? Avez-vous exploré des métiers et formations autres que ceux qui vous viennent spontanément à l'esprit ? Avez-vous fait le lien entre vos sources de motivation, vos aspirations et des métiers et formations existants ? Connaissez-vous les perspectives d'emploi et de carrières en lien avec ces métiers ? avez-vous explorer les offres d'emploi, observé les compétences réelles attendues ?
 - **Concernant votre bilan :** avez-vous réfléchi sur vous-même ? Connaissez-vous vos qualités, vos défauts, vos centres d'intérêt, vos compétences, vos valeurs, ce qui vous motive dans la vie en général, vis-à-vis de votre avenir ?
 - **Concernant votre projet :** avez-vous une idée de projet d'études ou de métier bien défini ? Ces projets sont documentés ? Avez-vous rencontré des professionnels de ces

KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'enseignant et du tuteur



métiers pour échanger avec eux sur la réalité de l'activité professionnelle ? Savez-vous ce que vous voulez faire et ne pas faire ?

- **Concernant vos actions de communication** : avez-vous formaliser vos compétences issues de vos expériences sur un CV ? Savez-vous argumenter vos motivations à l'écrit ? A l'oral ? Avez-vous déjà passé un entretien pour une entrée en formation ? Pour un stage ? Pour un emploi ? Savez-vous valoriser votre parcours et vos atouts ?

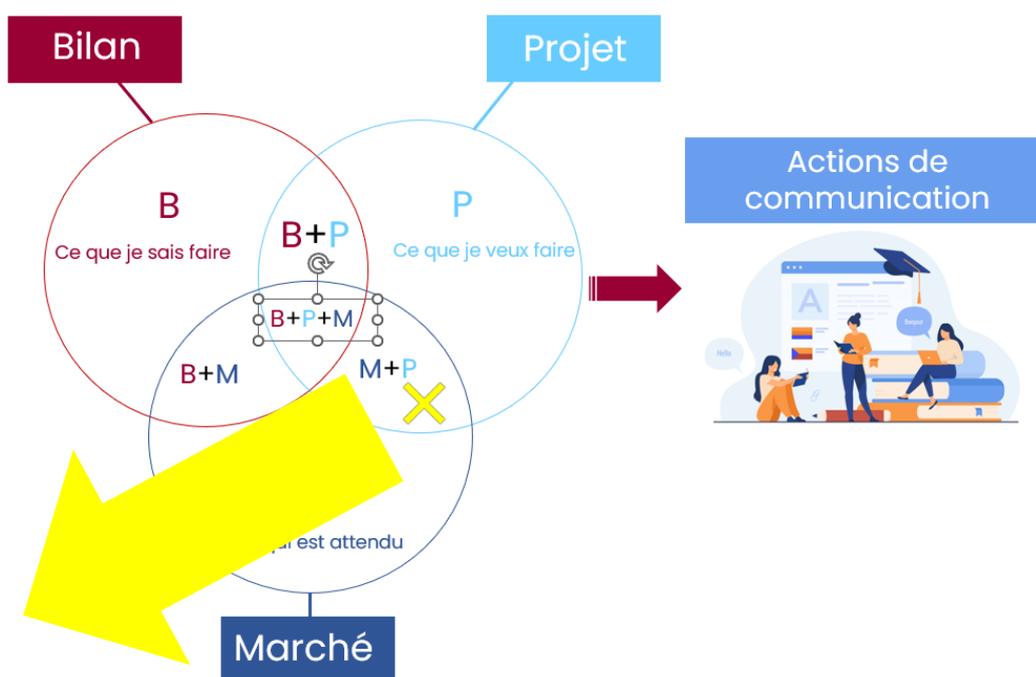
En présentiel, l'enseignant peut demander aux étudiants de réfléchir sur ces questions et provoquer un échange en plénière sur le bien fondé de suivre ces étapes pour construire son projet.

- A partir du schéma présenté dans les capsules, diriez-vous que vous vous trouvez dans le cœur de cible (« je sais qui je suis, ce que je veux faire et ce qui est attendu sur le marché » « j'ai toutes les ressources en main pour agir et communiquer sur mon projet ») ? Si non, où en êtes-vous ? Quelles sont les étapes prioritaires à travailler pour vous ?

Il existe un schéma interactif "où en êtes-vous?" dans le kit destiné à guider les étudiants.

En présentiel, l'enseignant laisse un temps aux étudiants pour se positionner sur ce schéma. Il prend un exemple ou 2 en plénière pour démontrer les étapes à travailler pour l'étudiant en fonction de son positionnement. Il fait le lien avec les modules du KIT et les compétences développées (cf. REFERENTIEL DE COMPETENCES DU KIT)

Le KIT Orientation a été conçu par des professionnels de l'orientation et de l'insertion professionnelle, des enseignants en santé et des ingénieurs pédagogiques pour vous aider à travailler sur chacune de ces étapes. A vous de jouer !



KIT ORIENTATION

Feuille de route de l'enseignant et du tuteur



Exemple : l'étudiant positionné à l'intersection M+P est un étudiant qui a travaillé sur son projet et sur les conditions de travail, d'exercice, de recrutement du métier visé. Il n'a pas nécessairement fait le lien avec entre ce projet et qui il est, ce qui le motive dans la vie, ces centres d'intérêt, les valeurs associées au métier visé, soit toute la dimension humaine associée à l'exercice d'une profession. Dans ce cas, il est important d'alerter l'étudiant qui pourrait se retrouver confronté très rapidement à un conflit de valeurs et ne pas s'épanouir dans ce type d'études ou de métier. L'exemple commun est celui du jeune enseignant qui se rend compte qu'il n'est pas à sa place face au public enfant pour lequel il n'a aucune affinité.

Éléments pour aller plus loin :

- MOOC pour l'emploi (Pôle emploi) : <https://youtu.be/jTebzAmdpfU>
- CHABAULT Vincent, *Construire son projet personnel et professionnel*. EMS Editions, « Hors collection », 2018, ISBN : 9782376871422. DOI : 10.3917/ems.chaba.2018.01. URL : <https://www-cairn-info.scd1.univ-fcomte.fr/construire-son-projet-personnel-et-professionnel--9782376871422.html>